

مقیاس خلق و خوی مالهوترا (MTS)

ترجمه و اقتباس: مهدی جاوید مقدم

نام و نام خانوادگی: تاریخ تولد:

تحصیلات: تاریخ اجرا:

الف)	I	۵	۴	۳	۲	۱
۱	زمانی که فرزند شما یک غریبه (خویشاوند، همسایه، پزشک، فروشنده، راننده اتوبوس و ...) را می بیند، اولین واکنش او چیست، آیا به آن غریبه نزدیک می شود، و با او صحبت می کند، یا احساس خجالت می کند یا می ترسد.	☐	☐	☐	☐	☐
۲	وقتی که فرزند شما برای اولین بار کودکانه هم سن خویش را می بیند، اولین عکس العمل او چیست؟ آیا به آنها نزدیک می شود و با آنها دوست می شود یا احساس دودلی دارد خجالت می کشد یا می ترسد.	☐	☐	☐	☐	☐
۳	اگر به فرزندتان غذایی جدید داده شود (یا در شرایطی جدید قرار گیرد)، اولین واکنش او چیست؟ شرایط جدید را می آزماید یا از آن امتناع می کند؟	☐	☐	☐	☐	☐
۴	زمانی که به فرزند شما بازی یا فعالیت جدیدی شناسانده می شود، آیا فوری به جمع ملحق می شود یا ترجیح می دهد در ابتدا کناری نشسته و تماشاگر باشد؟	☐	☐	☐	☐	☐
۵	زمانی که به فرزندتان اسباب بازی، لباس یا بازی جدیدی ارائه می شود، اولین واکنش او چیست؟ آیا با اشتیاق آن را می پذیرد یا تردید دارد یا از دور آن را نگاه می کند و اسباب بازی ها، لباس ها و بازی های خودش را ترجیح می دهد؟	☐	☐	☐	☐	☐

(M_1) میانگین

نمره -۱ = احساس ترس می کند، می گیرد و به طور فیزیکی کناره گیری می کند.

نمره -۵ = خود به خود می رود و صحبت می کند، به مکان های جدید حمله می برد، خود به خود اشیاء جدید را دست می زند و لمس می کند.

۱	۲	۳	۴	۵	(ب)
☐	☐	☐	☐	☐	۱ غذایی را که قبلاً از آن امتناع می کرد یا آن را دوست نداشت هنوز از آن امتناع می کند یا اکنون آن را پذیرفته است؟ پس از چه مدت آن را پذیرفت؟
☐	☐	☐	☐	☐	۲ اگر فرزند شما قبل از این از بودن با بعضی غریبه ها، خجالت می کشید، چه مدت به طول انجامید تا با او دوست شود؟ فقط چند دقیقه یا مدتی طولانی؟
☐	☐	☐	☐	☐	۳ اگر فرزند شما پیش از این از بودن با بچه ها احساس خجالت می کرد، چقدر طول کشید تا با آنها بیامیزد و دوست شود، فقط لحظه ای یا مدتی طولانی؟
☐	☐	☐	☐	☐	۴ اگر او در ابتدا تردید داشت که به یک بازی جدید ملحق شود، چه مدت به طول انجامید تا شرکت در آن بازی را آغاز کند، بلافاصله، پس از مدتی یا هیچ وقت؟
☐	☐	☐	☐	☐	۵ آیا پس از یک تعطیلی طولانی، به سرعت به فعالیت های روزمره مدرسه باز می گردد یا مدتی به طور می انجامد تا این کار را انجام دهد؟

$(M_2) =$ میانگین

نمره -۱ = فاقد انطباق پذیری - عدم پذیرش هیچ گونه تغییر.

نمره -۵ = واکنش اولیه عقب نشینی فقط لحظه ای است.

۱	۲	۳	۴	۵	(ج)
☐	☐	☐	☐	☐	۱ آیا به نظر می رسد که او با حداقل سر و صدا یا شلوغی در اطراف حوصله اش سر می رود و یا آنها را نادیده می گیرد؟
☐	☐	☐	☐	☐	۲ آیا دمای غذای گرم یا سرد را نادیده می گیرد؟
☐	☐	☐	☐	☐	۳ آیا در مورد جراحت یا ضرب دیدگی خویش، قبل از این که انتقادی بکند که سخت آسیب دیده، گریه سر می دهد؟
☐	☐	☐	☐	☐	۴ اگر به طور اتفاقی کودک دیگری به او دست بزند، او را هل دهد و یا زد و خورد مختصری با او داشته باشد، آیا عکس العملی نشان نمی دهد؟
☐	☐	☐	☐	☐	۵ اگر زمانی، موردی جدید یا متفاوت در مورد اشیاء یا افراد خانه وجود داشته باشد، آیا فوراً به آن توجه می کند یا خیر؟

$(M_3) =$ میانگین

نمره -۱ = آستانه پایین - صداها، انتقادات و یا دمای غذا، به راحتی حوصله او را سر می برد.

نمره -۵ = آستانه بالا - از سر و صدا حوصله اش سر نمی رود، دمای غذا و ... را نادیده می گیرد.

الف)	II	۵	۴	۳	۲	۱
۱	آیا فرزند شما به طور کلی شاد و راضی است یا کلاً ناراحت و ناراضی است؟	☐	☐	☐	☐	☐
۲	زمانی که فرزند شما با کودکان دیگر است، آیا به نظر می‌رسد شاد است و اوقات خوشی دارد؟ آیا به طور کلی ناراضی، عصبانی و تحریک‌پذیر است؟	☐	☐	☐	☐	☐
۳	زمانی که با بچه‌های دیگر بازی می‌کند، آیا با آنها بحث/منازعه می‌کند؟	☐	☐	☐	☐	☐
۴	اگر فرزندان نتواند آن چیزی را که می‌خواهد داشته باشد یا انجام دهد، آیا برای مدتی طولانی یا لحظه‌ای ناراحت باقی می‌ماند؟	☐	☐	☐	☐	☐
۵	زمانی که به او چیزی داده می‌شود که شیفته آن است و یا آن را می‌خواسته، واکنش او چیست؟ آیا برای مدتی کوتاه یا لحظه‌ای شاد شده و لبخند می‌زند؟	☐	☐	☐	☐	☐

$(M_4) =$ میانگین

نمره -۱ = همیشه گریان، عصبانی، رنجور، ناراضی و تحریک‌پذیر.

نمره -۵ = همیشه خندان، متبسم، راضی و شاد.

ب)	۵	۴	۳	۲	۱
۱	زمانی که فرزند شما شروع به انجام بعضی طرح‌ها، مانند نقاشی و ... می‌کند، آیا آن را کامل می‌کند، مهم نیست کامل کردن آن چقدر طول بکشد یا این که آن را بدون تکمیل کردن، رها می‌کند.	☐	☐	☐	☐
۲	اگر فرزند شما نوعی بازی یا بخشی از کاری را مشکل تشخیص دهد، چه می‌کند؟ آیا بلافاصله به سمت کار دیگری می‌رود یا تلاش خود را ادامه می‌دهد تا آن بازی یا کار بخصوص را یاد بگیرد؟	☐	☐	☐	☐
۳	چه مدت می‌تواند یک کار را ادامه دهد؟ به مدت یک ساعت یا کمتر از آن؟	☐	☐	☐	☐
۴	اگر عصبانی یا ناراحت شود، چه مدت طول می‌کشد که از آن حالت خارج شود؟ فقط چند لحظه یا مدتی طولانی؟	☐	☐	☐	☐
۵	اگر به کار فرزندان اعتراض کنید، آیا سعی می‌کند که همان کار را انجام دهد یا آن را فراموش می‌کند؟	☐	☐	☐	☐

$(M_5) =$ میانگین

نمره -۱ = بدون پایداری - بدون هیچگونه تلاش

نمره -۵ = ادامه می دهد تا آنجا که موفق شود به آنچه می خواهد برسد.

الف)	III	۵	۴	۳	۲	۱
۱	فرزند شما چقدر فعال است؟ آیا آن قدر فعال است که به جای راه رفتن می دود یا آن قدر بی تحرک است که به زحمت حرکت می کند؟	☐	☐	☐	☐	☐
۲	آیا می تواند خود را آرام و ساکت نگاه دارد یا مشکل می تواند این کار را بکند و همیشه در حال جنبش و لولیدن است؟	☐	☐	☐	☐	☐
۳	آیا زمانی که در حال گوش دادن به داستان، لطیفه یا برخی رویدادهای جالب است، آرام می نشیند؟	☐	☐	☐	☐	☐
۴	وقتی که سرگرم بازی است، آیا در اطراف فعالیتی دارد، در حال دویدن و پرسش است، یا به آرامی در اطراف آن حرکت می کند؟	☐	☐	☐	☐	☐
۵	آیا زمانی که در حال خوردن است، آرام باقی می ماند یا در حال حرکت است؟	☐	☐	☐	☐	☐

میانگین (M_ع)=

نمره -۱ = کاملاً آرام یا تحرک بسیار کم.

نمره -۵ = پیوسته در حال حرکت و پرش بیش از راه رفتن، همیشه بی قرار.

ب)	۵	۴	۳	۲	۱
۱	اگر غذایی که بسیار زیاد دوست دارد، به او داده شود، واکنش او چیست؟ آیا خیلی خوشحال می شود و با رغبت آن را می خورد یا برای او تفاوت چندانی نمی کند؟	☐	☐	☐	☐
۲	اگر غذایی که دوست ندارد، به او داده شود، واکنش او چیست؟ آیا به آن بی اعتنایی می کند، به ملایمت اعتراض می کند، عصبانی می شود، بشقابش را به زمین پرت می کند؟	☐	☐	☐	☐
۳	اگر فرزند شما از فعالیتی که برایش بسیار لذت بخش است دور نگاه داشته یا منع شود، چگونه عکس العملی نشان می دهد؟ آیا به ملایمت اعتراض می کند، آزرده می شود، عصبانی شده یا شروع به گریه می کند؟	☐	☐	☐	☐
۴	اگر چیزی که می خواهد به او داده نشود، چگونه رفتار می کند؟ برای او چندان مهم نیست، تا حدی آزرده می شود، عصبانی می شود، گریه می کند و فریاد می زند؟	☐	☐	☐	☐
۵	اگر خودش یا تیمش یک بازی را ببازد، واکنش او چیست؟ خیلی	☐	☐	☐	☐

به آن فکر نمی‌کند، آرام با آن برخورد می‌کند، یا دلگیر می‌شود و می‌گیرد؟

- ۵ اگر کودک دیگری اسباب‌بازی، کتاب یا هر چیز دیگری متعلق به او را بگیرد، عکس‌العمل او چیست؟ برایش چندان مهم نیست، دلگیر می‌شود گریه می‌کند، با آن کودک می‌جنگد؟
- □ □ □ □

$(M_V) =$ میانگین

نمره ۱- = بندرت عکس‌العملی نشان می‌دهد.

نمره ۵- = همراه با خنده می‌غرد، با عصبانیت فریاد می‌زند، با صدای بلند می‌گیرد.

- | الف | IV | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | اگر موردآزار قرار گیرد یا در موقعیتی بد باشد، آیا به راحتی می‌تواند با شوخ طبعی از آن حالت خارج شود یا برایش بسیار مشکل است؟ | □ | □ | □ | □ | □ |
| ۲ | اگر سرگرم بازی است یا جذب کاری شده است و در پشت پنجره یا جاده سر و صدایی به گوش می‌رسد، به طور کلی چه می‌کند، آیا به کار خود ادامه خواهد داد یا به راحتی کار خود را رها می‌کند؟ | □ | □ | □ | □ | □ |
| ۳ | زمانی که در حال گریستن است، آیا دلداری دادن او با اسباب بازی یا قصه کاری آسان و یا زحمت‌دار است؟ | □ | □ | □ | □ | □ |
| ۴ | آیا اتفاق افتاده که به کاری جالب سرگرم باشد و شما مجبور باشید چندین بار با صدای بلند او را صدا بزنید، قبل از این که او بشنود یا پاسخ دهد؟ | □ | □ | □ | □ | □ |
| ۵ | زمانی که کودک سرگرم خوردن یا مطالعه کردن است، اگر کسی ضربه‌ای به در بزند یا بیاید، آیا بلافاصله خوردن یا مطالعه خود را متوقف می‌کند یا به آن کار ادامه می‌دهد؟ | □ | □ | □ | □ | □ |

$(M_A) =$ میانگین

نمره ۱- = حواس‌پرتی - حتی زمان خستگی و تلاش‌های فعالانه دچار حواس‌پرتی نمی‌شود.

نمره ۵- = حواس‌پرتی بالا نسبت به خویشتن.

- | الف | V | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| ۱ | آیا فرزند شما تقریباً در یک ساعت از هر روز احساس گرسنگی می‌کند؟ آیا می‌توانید بگویید تقریباً چه محدوده زمانی گرسنه می‌شود؟ | □ | □ | □ | □ | □ |

- ۲ آیا فرزند شما تقریباً همان مقدار غذای معین را هر روز می‌خورد یا این که مقدار آن از روزی تا روز دیگر فرق می‌کند؟ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ۳ آیا فرزند شما تقریباً هر شب در یک زمان به خواب می‌رود؟ معمولاً چه ساعتی می‌خوابد؟ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ۴ فرزند شما هر روز صبح چه ساعتی از خواب بیدار می‌شود؟ آیا آخر هفته‌ها و تعطیلات، همان ساعت که روزهای دیگر (مدرسه) از خواب بیدار می‌شود، برمی‌خیزد یا زمان آن متفاوت است؟ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ۵ آیا فرزند شما هر روز تقریباً در یک ساعت معین عمل دفع را انجام می‌دهد؟ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

$(M_q) =$ میانگین

نمره -۱= بسیار زیاد و پیوسته نامنظم

نمره -۵= بسیار وسواسی در مورد وقت حتی زمانی که خارج از خانه است.

جدول نمره گذاری

تفسیر	نمره	نام عامل	عامل
		M _۱ (الف)	I
		M _۲ (ب)	
		M _۳ (ج)	
		M _۳ = M _۱ + M _۲ + M _۳ نمره مردم آمیزی	
		M _۴ (الف)	II
		M _۵ (ب)	
		M _۵ = M _۴ + M _۵ نمره تهییج پذیری	
		M _۶ (الف)	III
		M _۷ (ب)	
		M _۷ = M _۶ + M _۷ نمره تهییج پذیری	
		M _۸	IV
		نمره توجه پذیری =	
		M _۹	V
		نمره نظم پذیری =	